

El aula de PT



Mercadillo.
Propuesta
pedagógica

Esther Santamaría Sánchez, 2019



El mercado está instalado fijo en el aula de PT. Se trabaja unos minutos al día, no todos los días, al final de la clase. Podría dedicarle mucho más tiempo, pero generalmente la presión del tutor y el currículo no dejan opción.

Cuando vienen tres alumnos, que suelen tener un nivel curricular semejante, dos hacen de compradores y uno de vendedor o viceversa.

Se trabajan numerosos conceptos de aritmética:

la relación entre grafía y cantidad

el conteo

decena, docena

las operaciones con números naturales

los números decimales y las operaciones con ellos

el manejo del euro y de los precios

el uso de la calculadora

la resolución de problemas.

Otros muchos no aritméticos:

uso de la calculadora

resolución de problemas

formas. Prismas. Caras, aristas.

Cilindro

estimación

volúmenes. Peso

conservación de la cantidad.

Y muchos otros no matemáticos:

expresión oral y estrategia, al regatear

dicción, al pregonar la mercancía

educación para el consumo, con los productos

educación ambiental, con los embalajes

educación en valores, compartiendo productos y dinero.

...

Compra y venta

- Con una lista de la compra elaborada por la profesora.
- Con una lista de la compra elaborada por un compañero.
- Sin lista, pero con instrucciones: “compra todo lo necesario para un desayuno”

3 litros de leche
Una lata de Golacao
Dos litros de aceite de oliva virgen extra
Mostaza

Las vueltas

Dar el cambio es una operación muy difícil. Además, en la actualidad ya no se devuelve el cambio de la forma tradicional, porque la caja indica la cantidad a devolver.

Se puede trabajar de forma muy simple con cantidades sencillas: cuesta 8 euros y pago con un billete de diez.

Dependiendo del alumnado, en PT no es necesario trabajar más.



Son 3,50

... y 50 son 4

... y un euro son 5

... y un billete de 5 son 10

... y otro billete de 10 son 20.

Compra semanal

Disponen de una cantidad de dinero semanal.
Van al mercado los cinco días de la semana y van gastando una cantidad que anotan en su tarjeta. No hay dinero físico; se trabajan operaciones.
He gastado... Me quedan...



El regateo

Los productos no tienen un precio establecido.

El comprador tiene que conseguir el máximo precio posible, y el vendedor tiene que gastar lo menos que pueda. Así comienza el regateo entre ambos, más o menos dirigido por la PT, hasta llegar a un acuerdo.

Valen cosas como:

... y si me das tres euros te llevas también las galletas...

... Pero con lo fresca que es esta leche, como me vas a pagar sólo un euro...

Pura estrategia y expresión oral.



Establecer precios

Los productos no tienen escrito el precio.

El alumnado tiene que poner los precios de los productos, pero no arbitrariamente sino atendiendo a los precios reales de los productos en diferentes establecimientos...



Establecer precios

MERCADILLO EL BARATILLO

	CASA	MERCADONA	ALCAMPO	LIDL	DIA	CHINO	MERCADILLO BARATILLO (REGATEO)
1 barra de							
1 botella							
1 caja de							
1 tarro de							
1 lata de							
1 kilo de							
1 paquete de							
1 bolsa de							

Trabajan con estas plantilla y tienen que averiguar en Internet el precio de los productos de la lista, comparando Mercadona, Lidl, Dia. El profe establece la consigna: queremos el más barato, el más caro, el valor medio...

Competencia digital pura

Establecer precios

Una vez establecido el precio se elaboran las etiquetas y se puede comenzar a comprar y vender.

	CASA	MERCADONA	ALCAMPO	LIDL	DIA	CHINO	MERCADILLO BARATILLO (REGATEO)
1 barra de							
1 botella							
1 caja de							
1 tarro de							
1 lata de							
1 kilo de							
1 paquete de							
1 bolsa de							

Fracciones. No siempre está claro que una fracción es menor que una unidad, de manera que cogemos las tijeras y lo comprobamos



Uno, un medio, un cuarto, tres cuartos... Además trabajamos motricidad.

Conceptos matemáticos manipulados e interiorizados, no memorizados.

Lo mejor que conozco para explicar “mitad”.

Si llega el caso, también hablamos de “un medio”, de 0,5 y de 50% .

Con alumnos acnee no es habitual.

